



PECADOS DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

OVCI© (Orientación Vocacional por Competencias e Identidad)

Primer pecado

- **Comenzar en 3º o 4º medio.**
- cuando los estudiantes están presionados, ya eligieron el área de especialidad y tienen más de la mitad del juego jugado.
-



Segundo pecado

- **Convertir a los Test en un oráculo.**
- Los test sólo sacan fotografías parciales y respecto del momento presente.



Tercer pecado

- **Centrarse en las aptitudes y rendimientos del presente.**
- **La orientación vocacional debe apuntar al futuro. Evaluar la situación actual para corregir y mejorar.**



Cuarto pecado

- **Cerrar posibilidades, reducir alternativas.**
- La orientación vocacional debe abrir posibilidades. Jamás decir “Usted no sirve para esto o lo otro”.
- Cambiar por niveles de desarrollo de competencias.
- Plantear desafíos.



Quinto pecado

- **Entender la Orientación como la elección de una carrera.**
- Todo indica que los estudiantes es muy probable que se cambien de carrera y de institución y que no trabajen en lo que estudien. Se los debe orientar para ser flexibles, adaptativos y competentes. No presentar la carrera como si estuviera todo encadenado.



Sexto pecado

- **Hacer Ferias vocacionales sin orientación.**
- Ferias a la medida de la oferta y no a la medida de las inquietudes de los estudiantes. Ferias en que no hay cuestionamiento ni orientación, sólo merchandising.

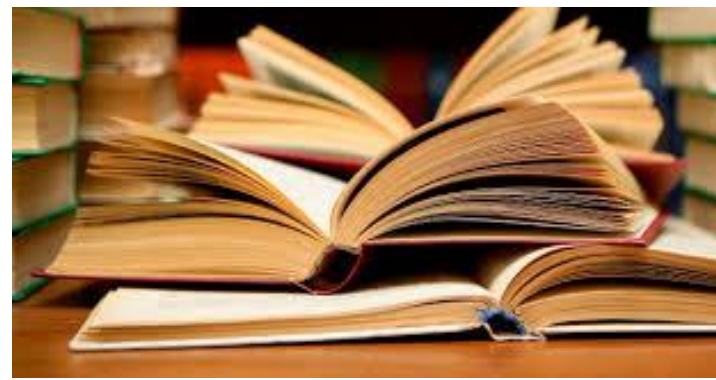


Séptimo pecado

- Entender la orientación como una evaluación.
- En la Sociedad del Conocimiento y las Relaciones, el aprendizaje será permanente. Por lo que la Orientación debe ser entendida obligatoriamente como un **Proceso**.

Octavo pecado

- **Orientación Asignaturista.**
- Definir las potencialidades, aptitudes y competencias del estudiante en base a resultados de asignaturas. “Malo para matemáticas”, “Bueno para ciencias”, “Malo para química”, “Bueno para arte”. Ignorando la formación por competencias y sin evaluación de la capacidad de aprendizaje. En el mundo laboral no se trabaja en matemática, ni lenguaje.



Noveno pecado

- **Orientación vocacional sin modelos de Decisión.**
- Sin estrategias, ni metodologías de decisión la Orientación vocacional se vuelve intuitiva y se reduce a un rito por cumplir. No se debe

permitir que el estudiante evalúe y se informe de 3 o menos carreras, que no realice una autoevaluación de sus posibilidades y que no establezca un plan para lograrlo.



Décimo pecado

- **Orientación vocacional blanco o negro**
- No debe centrarse en una carrera. La decisión debe acompañarse de un Plan de trabajo para alcanzar el objetivo. Para desarrollarse. De esta manera se asegura, más allá de

quedar en la carrera o no, el crecimiento del estudiante y de mejores posibilidades de desarrollo.

