

Programa de Formación Inicial para Orientadores en Modelo OVCI

Orientación **Vocacional** por Competencias e Identidad

Este programa de capacitación se dirige a orientadores y profesionales interesados en transitar desde la orientación tradicional al Modelo de Orientación Vocacional por Competencias e Identidad (OVCI).

Este programa tiene por **objetivos**:

- a) Conocer el Modelo OVCI.
- b) Desarrollar competencias clave para la orientación vocacional de estudiantes.
- c) Desarrollar capacidad de liderazgo técnico en el área vocacional y de objetivos transversales.
- d) Asesorar el diseño de un proyecto de vida personal – profesional propio y de los estudiantes.

Áreas de trabajo:

- ⦿ Desarticulaciones Enseñanza media – Educación Superior – Trabajo.
- ⦿ Mi proceso vocacional personal y profesional como orientador/a.
- ⦿ Modelos decisionales. Mi modelo de toma de decisiones.
- ⦿ Modelo de Orientación Vocacional por Competencias e Identidad (OVCI)
- ⦿ Formación por competencias. Definición de las competencias fundamentales a desarrollar en el currículum. “Mis competencias” para la orientación vocacional.
- ⦿ El rol del orientador como líder de los Objetivos Transversales: Líder de los Profesores Jefes. Nuevo Rol del Orientador Vocacional como articulador en el Equipo de Gestión.
- ⦿ Orientación educacional: su vínculo con el desempeño académico. Hábitos y estrategias de estudio. Adaptación al sistema educativo.
- ⦿ Orientación vocacional focalizada en el estudiante. Personalizar la orientación vocacional. Plan de trabajo en la urgencia: desde 1º medio. Elección de instrumentos diagnósticos y confección de informes de orientación vocacional personalizados.

- Identidad del estudiante. Identidad Personal.
- La entrevista de orientación vocacional como estrategia central.
- Anclas de carrera. Imágenes de realización y significado personal de logro.

Metodología de capacitación:

- Práctica y Teórica.
- Experiencial. Personalizado desde el autoconocimiento, la evaluación de expertos y pares. Se desarrolla un proceso de orientación vocacional y desarrollo de carrera de cada participante. Análisis de casos.
- Basado en competencias.
- Entrenamiento con feedback 360° a partir de evidencia audiovisual. Rol playing y autoevaluación a partir de la grabación de sesiones de entrevistas.
- Aprender haciendo: construcción de productos, uso del error como insumo para el aprendizaje, generar evidencias de aprendizaje.

Competencias:

- **Empatía:** Será capaz de escuchar al estudiante desde la identidad del estudiantes, es decir, ponerse en su lugar. Responderá adecuadamente a pensamientos y sentimientos que exprese el estudiante.
- **Análisis y síntesis:** será capaz de analizar la información referente al estudiante para construir un diagnóstico básico de intereses profesionales, competencias y habilidades que sirvan para el proceso de toma de decisiones vocacionales del estudiante.
- **Autoconocimiento:** será capaz de autoevaluarse y comenzar a construir una identidad en su rol de orientador. A partir de esa capacidad de autoconocimiento y autoevaluación podrá incorporar procesos de aprendizaje y mejoramiento.
- **Orientación a otros:** será capaz de motivar a los estudiantes a ser empoderarse sobre su propio proceso de orientación vocacional. Conocerá las opciones de desarrollo de carrera. Sirve de modelo para orientar a los estudiantes.
- **Comunicación:** dominará técnicas de entrevista, siendo capaz de alentar a los estudiantes a compartir información relevante respecto de sus proyectos personales y vocacionales.

- **Liderazgo técnico:** será capaz de alinear el currículum con los valores declarados en el PEI y de supervisar el sentido formativo de las prácticas pedagógicas orientadas a la construcción de identidades saludables. Liderará las líneas formativas a implementar por los profesores jefes.

Datos

- **Horas:** 60 Horas
- **Distribución de horas:** 38 horas presenciales + 22 horas de trabajo autónomo
- **Extensión:** 1 mes
- **Costo por persona:** \$450.000